Tussenruimte

Concept voor het **anderhalvemeter**onderwijs

studio morgen

Studio Morgen
Interieurarchitectuur

Onderwijs

In coronatijd

Veel onderwijsinstellingen hebben de afgelopen tijd bewezen enorm flexibel te zijn. De digitale middelen om het onderwijs zo goed en zo kwaad als het gaat door te laten gaan zijn goed benut, maar de behoefte aan fysieke lessen zal altijd aanwezig zijn. Niet alle leerlingen en studenten hebben thuis een rustige plek met een laptop en snel internet. Docenten hebben daarnaast de behoefte om hun leerlingen en studenten te kunnen zien, even een informeel praatje te maken om te checken of het goed gaat met ze gaat en waar nodig maatwerk aan te bieden. Een stiekeme wens die leerlingen en studenten zelf ook steeds vaker hebben, al was het maar omdat ze hun vrienden van school missen. Vanaf het moment dat de coronamaatregelen versoepelen en leerlingen en studenten weer voorzichtig naar school gaan, hebben scholen - van basisschool tot universiteit - een omgeving nodig waarin het fysieke onderwijs veilig door kan gaan.

Minder plek

In de school

In een gemiddeld klaslokaal van ongeveer 45 m^2 meter passen normaal gesproken zo'n 30 leerlingen. Om de overdracht van virusdeeltjes te beperken kennen we twee methodes: afstand houden en afschermen. Afstand houden is binnen de kaders van het huidige lokaal eenvoudig te bewerkstelligen, het kost enkel ruimte. De tweede methode - afschermen - is lastiger, kostbaarder en voegt, door bijvoorbeeld het plaatsen van plexiglas schermen, op de langere termijn geen meerwaarde aan het gebouw of de ruimte. Sterker nog, het zal afbreuk doen aan de beleving, het zicht en bewegingsvrijheid van studenten. De 1,5-meterregel zorgt ervoor dat er ineens, naast meubilair en de docent, nog maar 15 studenten in een klaslokaal passen.

Dat betekent dat ongeveer de helft van de studenten elders zal moeten verblijven wanneer er op locatie les wordt gegeven. Onopgemerkt heeft een schoolgebouw enorm veel ruimte, alleen wordt deze normaal gesproken niet volledig ingezet als werk- of leerplek. Deze restruimte biedt normaal gesproken plek voor beweging, voor ontmoeting en leegte. Maar wat nu als ruimte ineens schaars wordt en beweging en ontmoeting juist in beperkte mate gewenst is? Hoe kun je deze ruimte dan toch op een kwalitatieve en laagdrempelige manier inzetten om leerlingen en studenten een prettige en veilige leer- of studeerplek aan te bieden?

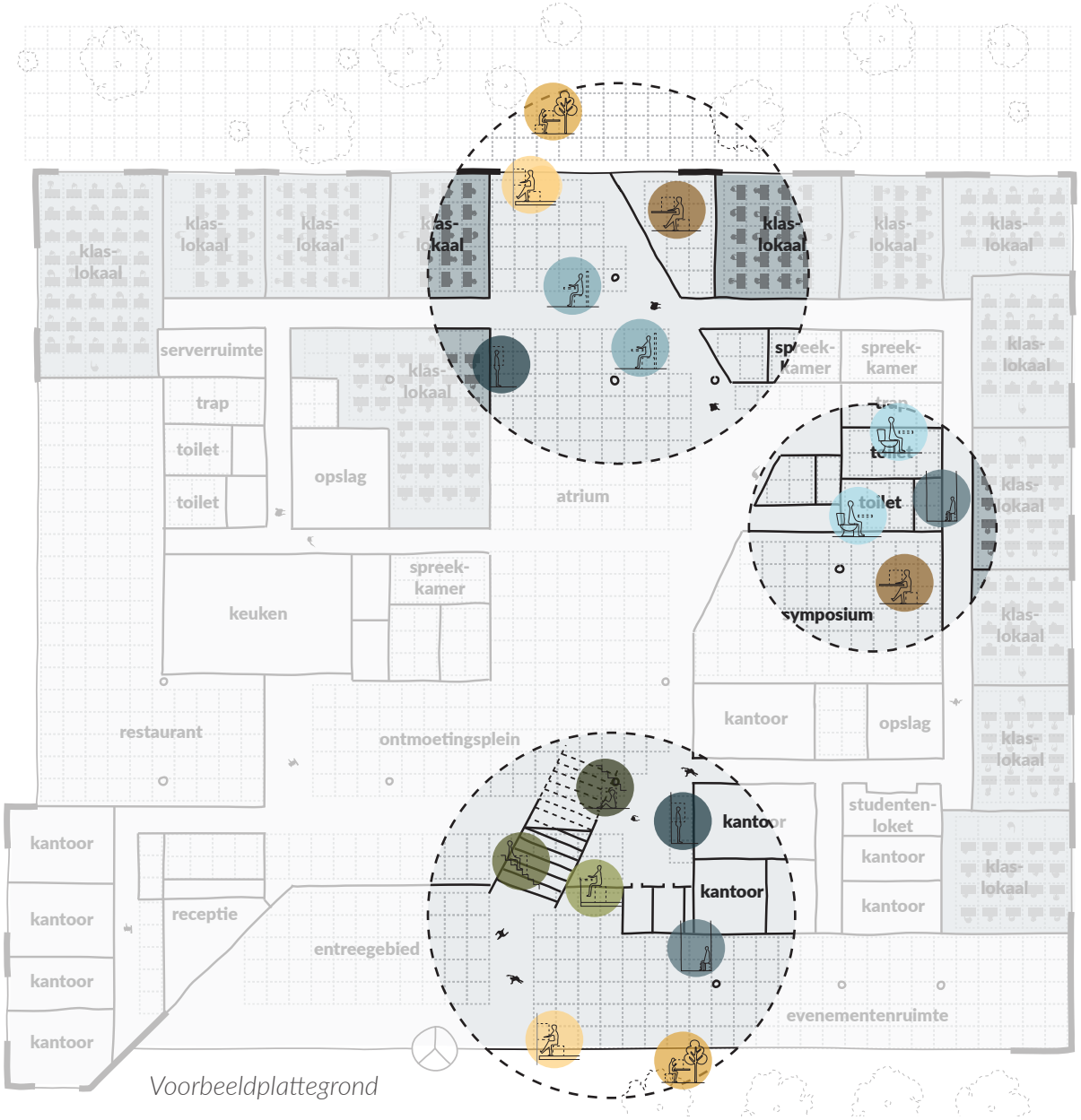
Tussenruimte

Concept

Studio Morgen ziet dit als een kans voor scholen om invulling te geven aan de tussenruimtes. Behalve als noodzakelijk kwaad, biedt het ook mogelijkheden om een diversiteit aan andere plekken te creëren. Studenten die zelfstandig vooruit kunnen krijgen de kans te shinen ‘op de gang’ en studenten die introverter zijn kunnen zich zo nu en dan terugtrekken op een privéplekje buiten het klaslokaal.

op een tafel | buiten het gebouw | aan het raam | aan de balustrade | op de trap

onder de trap | aan de muur | in een verkeers-ruimte | in de open ruimte | op het toilet

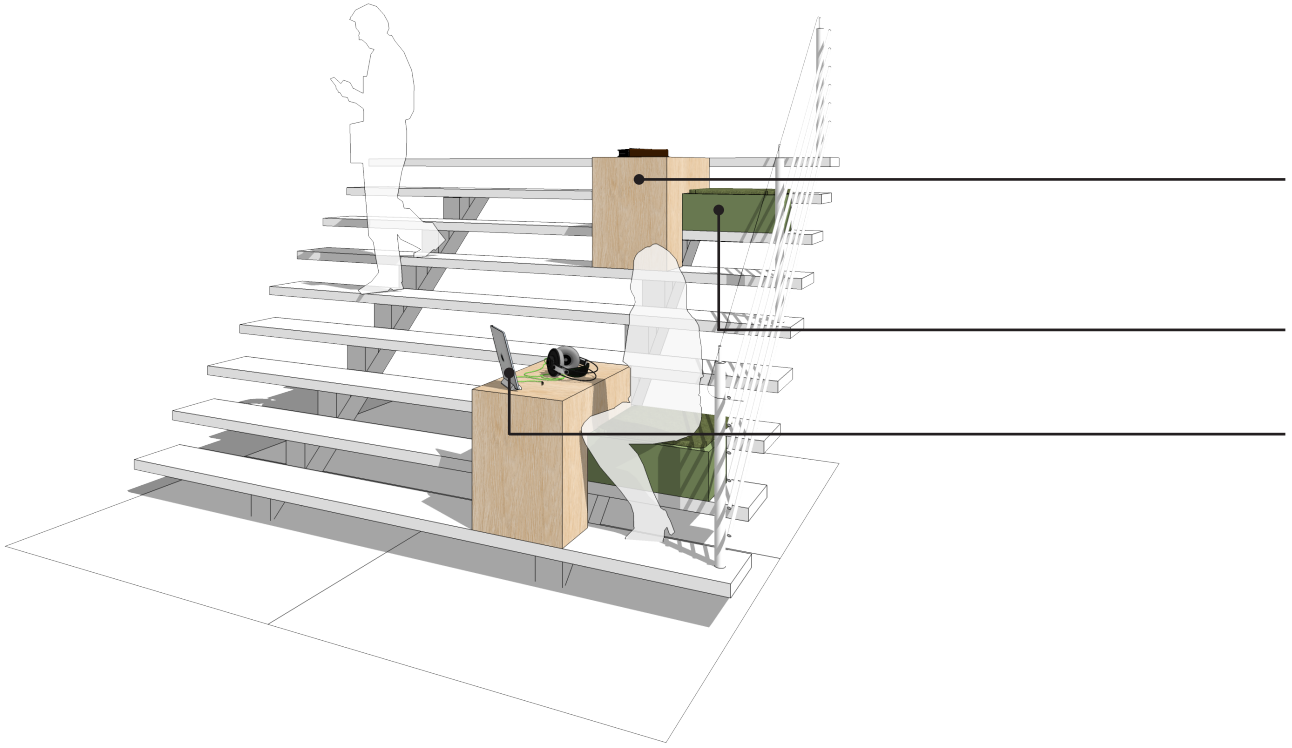


Voorbeeldplattegrond

Inrichting

Het benutten van de tussenruimte

Hoe geef je dat nou vorm, zo'n plekje op de gang, onder de trap, of naast het kopieerhok? Eigenlijk heel eenvoudig: door een serie eenvoudige meubeloplossingen kunnen balustrades, trappen, open pleinen, tafels en andere al in de school aanwezige elementen, ingezet worden voor kwalitatieve leer- en studeerplekken. Vanaf deze plekken werken studenten zelfstandig of kunnen via video op gepaste afstand mee doen met de les. Wat rest is het verplaatsen van wat meubilair, elektra, goede WiFi en een gezonde dosis zin om na weken thuis te hebben gezeten, toch weer je schoolvrienden in de buurt te hebben.



Meubelelement dat van de trap een tribunezitje maakt.

Zitje met klein kussentje voor extra zitcomfort.

Element indien gewenst aan te vullen met geïntegreerde elektra, handgrepen of tablethouder. Misstaat ook zeker niet in haar meest eenvoudige uitvoering.

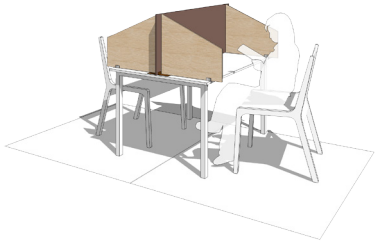
Het meubilair kan ook na de coronacrisis in gebruik blijven.

Meubelelementen

10 meubeloplossingen voor ruimtes die iedere school heeft

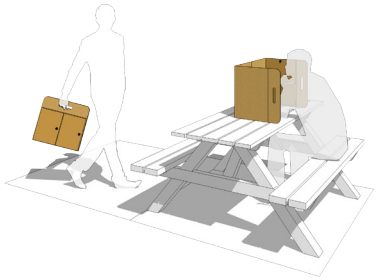
Op een tafel

Deze afscheidingselementen zijn op iedere tafel, bureau of ander groot horizontaal oppervlak te bevestigen. Ook ideaal anti-spiekmiddel tijdens tentamenweken.



Buiten het gebouw

Past opgevouwen makkelijk in je tas en maakt van iedere ruimte jouw eigen plekkie. Naar eigen wens te personaliseren met stiften, stickers en post-its.



Aan het raam

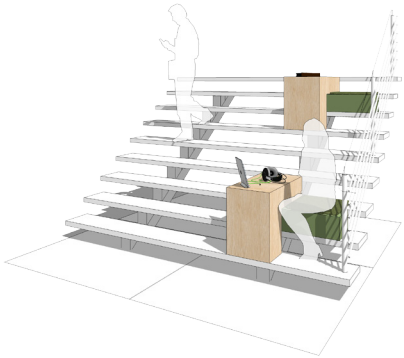
Dit houten element is met zuignappen aan ramen te kleven en biedt een kwalitatief plekje met uitzicht.

Aan de balustrade

Dit supereenvoudige plankje kan aan vrijwel iedere balustrade gehangen worden. Laptop open en beginnen maar.

Op de trap

Eenvoudige houten blokjes, die in de juiste maat en configuratie een prettige werkplek vormen. Zo wordt de trap ineens *the place to be*.

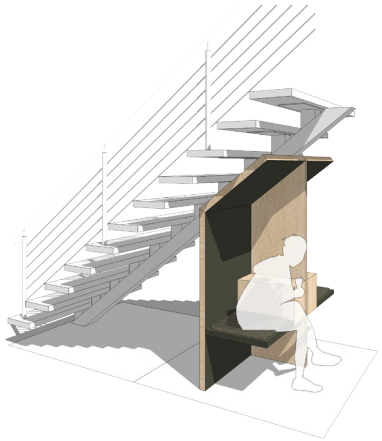


Meubelelementen

10 meubeloplossingen voor ruimtes die iedere school heeft

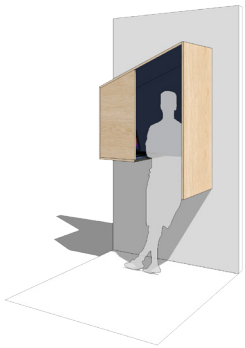
Onder de trap

Dit beschutte meubel onder de trap maakt van een restruimte een fijn privéplekje. Voor een momentje voor jezelf.



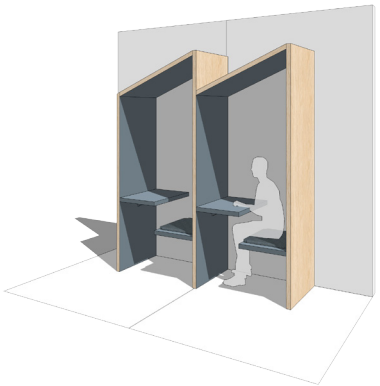
Aan de muur

Staand werkplekje voor de actieve studeerder. Op het plankje is genoeg ruimte voor een laptop of schrijfwaren. Hier word je even niet afgeleid door je omgeving.



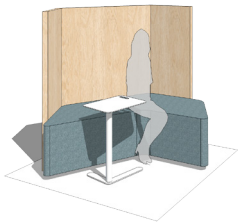
In een verkeersruimte

Smal meubel dat geschikt is voor een gesloten wand in een brede verkeersruimte en een ideaal plekje creëert om geconcentreerd te kunnen werken.



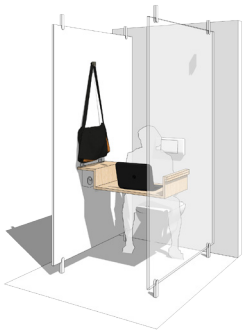
In de open ruimte

Loungemeubel met gesloten achterzijde. Aan te vullen met een laptoptafeltje en met meerdere aan elkaar te schakelen tot groot vrijstaand element.



Op het toilet

Opklapbaar plankje aan de toiletmuur. Want de beste ideeën ontstaan toch op het toilet? Met extra haak voor een tas zodat je die niet op de grond kwijt hoeft.



Inrichting

Aanvullende werk- en studeerplekken

Tussenruimte

Een concept van Studio Morgen

Tussenruimte geeft invulling aan de collectieve ruimte die ieder schoolgebouw heeft, maar tijdens de anderhalvemetermaatregelen niet als zodanig kan worden gebruikt. Op korte termijn verhogen de aanvullende meubelelementen de kwantiteit aan veilige plekken, op de lange termijn zorgen ze voor een kwalitatieve diversiteit aan werk- en studeerplekken.

We hopen met dit concept schoolleiders, docenten, onderwijsspecialisten en andere betrokkenen bij het onderwijs te inspireren om na te denken over een *coronaproof* leeromgeving. Het delen van dit document moedigen we daarom van harte aan.

Wij wensen iedereen veel succes en sterkte in deze tijden.

- Anja, Lonneke en Lyanne

studio
morgen

www.studiomorgen.nl
info@studiomorgen.nl

KVK 74686623

Anja Romme • 06 47 52 08 34
Lonneke Reijalt • 06 49 37 63 06
Lyanne Oosterhof • 06 24 80 70 92